

附件 2:

# 信息科学技术学院

## 专业技术岗位 4-13 档申报表

申报人姓名：鞠小林

所在系室：软件工程

所在一级学科：软件工程

现聘岗位：专业技术 6 级

申报级档：教学科研 型 6 档

填表时间：2023 年 11 月 8 日

信息科学技术学院制

## 填表说明

1. 本表纸质版二份和电子版一份。
2. 本表第一至第三项内容由本人填写，并附证明材料(纸质版)，由各系室负责初审。
3. 表中各栏目要求认真填写，具体内容真实、详尽，全面科学地反映本人水平、能力和实绩；业绩成果均为本人 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩（不得重复使用）。
4. 申报评审人员，教学业绩和科研业绩须填写符合教学科研岗 4-13 档申报条件表格中的业绩项。
5. 所填报的业绩均须具有南通大学署名（含视同）。
6. 本表用钢笔、签字笔填写，或采用 A4 纸张双面打印。若某些栏目填写不下的，可另加附页（附页不编页码，单面打印），并装订入内。

### 申报人承诺：

本人所提供的业绩材料真实可靠，所有申报材料均为 2019 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间的新增业绩。本人学术行为符合学术规范。如有不实或隐瞒，本人愿意承担全部责任。

申报人签名：鞠小峰

2023 年 11 月 8 日

## 一、基本情况

姓名	鞠小林	性别	男	出生年月	1967-04
来校工作年月	1998-08	健康状况	良好	联系电话	13358060802
现聘专业技术职务及聘任时间	副教授，2015-07				
首轮聘期定档情况	副教授 岗 教学科研 型 6 档				

## 二、年度考核情况

年度考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	优秀	良好	优秀	优秀

## 三、申报评审业绩情况

### （一）教学工作情况

近三年是否完成学校和学院下达的教学任务				
年度教学质量考核情况	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
	优秀	良好	优秀	优秀
年度教学工作量				
本科生教学工作量				

### （二）教学业绩

#### 1. 教学建设项目

项目名称	立项单位	项目级别	合同开始时间	本人排名	审核结论

## 2. 教学成果（教材）奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

## 3. 课程

发文时间	课程名称	课程等级	本人排名	认定部门	审核结论

## 4. 发表教研论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级	审核结论
专业认证背景下软件工程专业本科教育重构思考	计算机教育 (2021/09)	第一作者	七级	
“产教研”融合的软件测试课程案例库构建	计算机教育 (2019/03)	第一作者	七级	

## 5. 省优秀毕业设计（论文）

获奖发文时间	毕业设计（论文）题目	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

## 6. 教材出版

教材名称	教材级别	总字数（本人撰写字数） 单位：万字	本人排名	出版时间	审核结论

## 7. 教师参赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

## 8. 教师指导学生竞赛获奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

## 9. 优秀研究生学位论文

获奖发文时间	论文题目	本人排名	评奖部门	审核结论

## （三）科研业绩

### 1. 科研项目

合同开始时间	项目名称	立项单位	项目级别	本人角色	审核结论
				主持人	

## 2. 论文

论文题目	发表刊物（卷/期）	本人角色	论文等级 (或 WFC 分值)	审核结论
Can test input selection methods for deep neural network guarantee test diversity? A large-scale empirical study	Information and Software Technology (2022/150)	通讯作者	四级论文 (中科院 2 区)	
Hybrid Multiple Deep Learning Models to Boost Blocking Bug Prediction	Journal of Internet Technology (2022/09)	通讯作者	六级论文 (中科院 4 区)	
Mulr4FL: Effective Fault Localization of Evolution Software based on Multivariate Logistic Regression Model	IEEE ACCESS (2020/11)	第一作者	五级论文 (中科院 3 区)	
Improving Blocking Bug Pair Prediction via Hybrid Deep Learning	2021 IEEE 21st International Conference on Software Quality, Reliability and Security (QRS)	通讯作者	六级论文 (CCF-C)	
AGFL: A Graph Convolutional Neural Network-Based Method for Fault Localization	2021 IEEE 21st International Conference on Software Quality, Reliability and Security (QRS)	通讯作者	六级论文 (CCF-C)	
Blocking Bugs Identification via Binary Relevance and Logistic Regression Analysis	2022 9th International Conference on Dependable Systems and Their Applications (DSA)	通讯作者	七级论文 (EI-CA)	
SemirFL: Boosting Fault Localization via Combining Semantic Information and Information Retrieval	2022 IEEE 22nd International Conference on Software Quality, Reliability, and Security Companion (QRS-C) 2022	通讯作者	六级论文 (CCF-C)	

### 3. 学术著作

著作名称	出版社	字数（本人撰写字数） 单位：万字	出版时间	本人角色	审核结论

### 4. 科研成果奖

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### 5. 专利

专利类别	发明专利授权（转让）名称	本人排名	授权时间 （转让时间）	审核结论

### 6. 标准制定

颁布时间	制定标准名称	本人排名	标准颁布主体	审核结论

### 7. 艺术类非文字成果、文艺作品业绩

获奖发文时间	奖项名称	奖项等级	本人排名	评奖部门	审核结论

### （四）符合申报评审条件情况

对照第二轮聘期教学科研岗位 4-13 档绩效定档申报评审条件（附件 1：信息科学技术学院专业技术岗位 4 档及以下绩效定档实施细则），本人申报          副教授          岗位教学科研        型        6 档，符合条件为：

1. 通大人（通大人〔2023〕70号）附件1中教学科研岗位\_\_\_\_档申报评审条件教学业绩\_\_\_\_项，具体为：\_\_\_\_\_（填写表格中对应的业绩具体内容）。

2. 通大人（通大人〔2023〕70号）附件1中教学科研岗位\_\_\_\_档申报评审条件科研业绩\_\_\_\_项，具体为：\_\_\_\_\_（填写表格中对应的业绩具体内容）。

3.表 1-1 专业技术岗位定档申报评审教学业绩条件 1 中的\_\_\_\_项, 具体为:  
(填写表格中对应的业绩具体内容)。

4.表 1-2 专业技术岗位定档申报评审科研业绩条件 1 中的\_\_\_\_项，具体为：  
\_\_\_\_\_（填写表格中对应的业绩具体内容）。

5.表 2-1 专业技术岗位定档申报评审教学业绩条件 2 中的   ?   项， 具体为：  
2 篇 7 级论文怎么算？ （填写表格中对应的业绩具体内容）。

6.表 2-2 专业技术岗位定档申报评审科研业绩条件 2 中的 2 项, 具体为: 四级论文 (1 篇)、五级论文 (1 篇)、六级论文 (4 篇)、七级论文 (1 篇)。

7.表 3-1 专业技术岗位定档申报评审教学业绩条件 3 中的\_\_\_\_项, 具体为:  
(填写表格中对应的业绩具体内容)。

8.表 3-2 专业技术岗位定档申报评审科研业绩条件 3 中的\_\_\_\_项, 具体为:  
(填写表格中对应的业绩具体内容)。

注：同一业绩只能填一次，可就高填。

以上申报填写要求如下:

	申报 4 档	申报 6-7 档	申报 9-10 档	申报 12-13 档
教学为主型	只填写 1、3	只填写 1、3、5	只填写 1、3、5、 7	只填写 1、3、5、7
科研为主型	只填写 2、4	只填写 2、4、6	只填写 2、4、6、 8	只填写 2、4、6、8
教学科研型	只填写 1、2、 3、4	只填写 1、2、3、 4、5、6	可填写 1、2、3、 4、 5、6、7、8	可填写 1、2、3、4、 5、6、7、8



满足项数汇总如下：

申报条件	申报项数 (本人填写)	系室审核项数	学院审核项数
1 档申报条件			
2 档申报条件			
表 1-1 申报条件			
表 1-2 申报条件			
表 2-1 申报条件	?		
表 2-2 申报条件	2		
表 3-1 申报条件			
表 3-2 申报条件			
本人签字	鞠小坤		
系室主任签字			
学院审核签字			

#### 四、民意测评

参与测评人数 (不少于 15 人)	同 意	不 同 意	弃 权

系室主任签字：

年    月    日

#### 五、系室意见

申报人员思想政治表现、履行岗位职责情况、教学和科研水平及师德师风等进行综合考核，形成推荐意见。

系室主任签字：

年    月    日

#### 六、评审结果

同意 鞠小林 同志第二轮聘期岗位绩效定档为教学科研岗位  
教学科研 型        档。

组长签字：

学院公章：

年    月    日